

**Силабус**  
**по вивченню дисципліни «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів» для аспірантів, спеціальність 132 «Матеріалознавство»**

Інститут надтвердих матеріалів ім. В. М. Бакуля НАН України.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інституту надтвердих матеріалів

В. М. Бакуля НАН України,  
академік НАН України



В.З. Туркевич

«\_\_\_\_\_» 2019 р.

**1. Викладачі**

***Сохань Сергій Васильович, д.т.н., старший науковий співробітник.***

Контактний телефон: (044) 467-58-22; Sokhan@nas.gov.ua

*Наукові інтереси:* розробка наукових основ технологічного забезпечення виготовлення перспективних шарнірних вузлів ендопротезів тазобедрового суглобу, включаючи наукове обґрунтування розробки обладнання із ЧПУ для операцій попередньої та фінішної обробки компонентів шарнірних вузлів, які мають сферичну поверхню тертя із сапфіра, кераміки медичного призначення, титану та його сплавів, розробку наукових основ технології і алмазного інструменту.

***Стахнів Микола Євстахійович, к.т.н., старший науковий співробітник.***

Контактний телефон: (044) 430-82-51; Stakhniv@nas.gov.ua

*Наукові інтереси:* автоматизація експериментальних досліджень і математичне моделювання процесів точіння інструментами із надтвердих матеріалів; стабілізація умов точіння і підвищення надійності інструментів із надтвердих матеріалів.

**2. Назва, код дисципліни та кількість кредитів.**

«Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів» спеціальність 132 «Матеріалознавство», код: 132, кількість кредитів – 3.

**3. Місце проведення навчальної дисципліни та час.**

ІНМ ім. В. М. Бакуля НАН України; відповідно до розкладу.

Викладач	Час проведення лекції (корп. 2, кімн. 303)	
	1 курс (модуль 1)	2 курс (модуль 2)
Сохань С.В.	15.01.20 – 9-00	
	10.02.20 – 9-00	28.02.20 – 11-00
	27.03.20 – 9-00	20.05.20 – 11-00
	17.04.20 – 9-00	

	15.05.20 – 9-00	
Стахнів М.Є.	22.01.20 – 9-00	08.05.20–9-00
	14.02.20 – 9-00	
	25.02.20 – 9-00	
	13.03.20–11-00	
	20.03.20 – 9-00	
	03.04.20 – 9-00	
	22.04.20 – 9-00	
	05.05.20 – 9-00	
	25.05.20 – 9-00	

**4. Пререквізити навчальної дисципліни:** наявність базових знань з фундаментальних природничих наук, про закономірності розвитку історії, економіки, менеджменту і права, основні філософські категорії та загальнонаукові методи; знання і розуміння класичних і сучасних підходів до менеджменту, принципів, законів, функцій; здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях; здатність бути критичним та самокритичним для розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на комунікацію, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних комунікаційних ситуаціях; здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики; вміти визначити об'єкт і суб'єкт, предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання технічних проблем.

**Постреквізити:** вміти визначати вартість наукової продукції, проектів, визначати найефективніші шляхи їх реалізації; буде розвинена здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах технологічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях; здатність до спілкування з колегами, академічною аудиторією та громадськістю як на національному, так і на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми; здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність; розуміння значення дотримання етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності; здатність реалізувати та презентувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем, пов'язаних з розвитком механічної інженерії; спроможність спілкуватись в галузі механічної інженерії в діалоговому режимі в різномовному середовищі.

#### **5. Вимоги навчальної дисципліни.**

Вивчення курсу «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів»

являється обов'язковим. Об'єм навчального навантаження складає 3 кредити із них 34 годин – лекції, 56 години – самостійна робота. Вивчення наукової дисципліни вимагає обов'язкове відвідування аудиторних занять, активну участь в обговоренні питань, якісне і своєчасне виконання завдань самостійної роботи, а також участь у всіх видах контролю.

### 6. Характеристика дисципліни.

*Завдання учбової дисципліни.* Освоїти сучасні уявлення щодо особливостей менеджменту і презентація наукових та освітніх проектів.

*Мета викладання дисципліни* – опанування новітніми знаннями щодо підходів до творчості та вирішення наукових завдань, підходів до друкованого та комп'ютерного представлення результатів наукового дослідження, уявлень менеджменту як наукової системи управління науковим процесом.

*План викладання дисципліни:*

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин		
	усього	у тому числі	
		аудиторні	само- стійна робота
<b>Модуль 1</b>			
<b>Змістовний модуль 1. Презентація наукових та освітніх проектів</b>			
<b>Тема 1.</b> Сучасні уявлення про творчість й вирішення наукових задач (Сохань С.В.): – побутове мислення і мислення вченого-дослідника; – самоорганізація особистості для вирішення наукових задач; – загальний огляд факторів, пов'язаних із творчістю у вирішенні наукових задач: бар'єри перед творчістю, ефекти інерції мислення, інтуїції, канони вирішення наукових задач Джона Мілля, різні класифікації наук, системний аналіз, лженаука.	5	2	3
<b>Тема 2.</b> Перешкоди при вирішенні наукових задач (Сохань С.В.): – ефект «спротиву науковим знанням»; – подолання неприємностей і творчість; – фактори успішності рішення задачі; – почуття підвищеної відповідальності як можливе гальмо інтелекту; – стереотипи під час прийняття наукових рішень.	5	2	3
<b>Тема 3.</b> Ефекти інерції мислення, інтуїції, класифікації наук, системний аналіз, лженаука (Сохань С.В.): – ефекти інерції мислення, інтуїції;	5	2	3

<ul style="list-style-type: none"> <li>– канони вирішення наукових задач Джона Мілля;</li> <li>– різні класифікації наук;</li> <li>– системний аналіз;</li> <li>– лженаука.</li> </ul>			
<p><b>Тема 4.</b> Основні форми друкованого представлення результатів наукового дослідження (Сохань С.В.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– загальні принципи побудови доповіді, повідомлення про наукову проблему;</li> <li>– загальні принципи побудови наукової статті, тез доповіді;</li> <li>– загальні принципи написання наукового звіту, реферату;</li> <li>– загальні принципи побудови дисертації, монографії;</li> <li>– методичні рекомендації и рецензії;</li> <li>– депонована наукова розробка.</li> </ul>	5	2	3
<p><b>Тема 5.</b> Комп'ютерна презентація результатів наукового дослідження (Сохань С.В.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типові причини похибок в доповіді;</li> <li>– граничні умови: тип аудиторії слухачів і відведений час презентації;</li> <li>– організація доповіді: зміст, вступ, методи, результати, висновки і перспективи<sup>4</sup></li> <li>– стратегія організація вступу;</li> <li>– рекомендації до презентації методів отримання результатів;</li> <li>– рекомендації до презентації отриманих результатів, висновків;– підготовка слайдів.</li> </ul>	5	2	3
<b>Змістовний модуль 2. Менеджмент наукових та освітніх проектів</b>			
<p><b>Тема 6.</b> Менеджмент як наукова система управління (Стахнів М.Є.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поняття менеджменту;</li> <li>– предмет, об'єкт і методи дослідження менеджменту;</li> <li>– принципи менеджменту;</li> <li>– особливості менеджменту наукових проектів.</li> </ul>	5	2	3
<p><b>Тема 7.</b> Організація, її внутрішнє середовище і зовнішнє оточення (Стахнів М.Є.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поняття організації;</li> <li>– внутрішнє середовище організації;</li> <li>– зовнішнє оточення організації;</li> <li>– взаємодія «організація – зовнішнє середовище»;</li> </ul>	5	2	3

– управління організацією як процес.			
<b>Тема 8.</b> Розвиток теорії і практики менеджменту/ місія, цілі і задачі менеджменту (Стахнів М.Є.): – місія організації; – цілі організації; – цілі та завдання наукових організацій; – управління по цілям.	5	2	3
<b>Тема 9.</b> Процес і методи прийняття рішення/ методи прийняття та оптимізації управлінських рішень (Стахнів М.Є.): – рішення як форма здійснення управління; – процес прийняття управлінських рішень; – загальна характеристика методів приймання рішень; – форми участі в процесі прийняття рішень.	5	2	3
<b>Тема 10.</b> Система забезпечення процесу менеджменту, стратегічний менеджмент, планування і реалізація стратегії, мотивація – соціальна основа менеджменту (Стахнів М.Є.): – інформаційне забезпечення менеджменту; – особливості забезпечення менеджменту в наукових організаціях; – сутність стратегічного менеджменту; – формування стратегії; – система планів в організації; – інструменти реалізації стратегії.	5	2	3
<b>Тема 11.</b> Контроль виконання, побудова організації, економічні методи менеджменту (Стахнів М.Є.): – суть і зміст контролю; – види контролю; – системи управлінського контролю; – ціноутворення в системі економічних методів; – заходи щодо забезпечення конкурентоспроможності організації.	5	2	3
<b>Тема 12.</b> Організаційно-розпорядницькі (адміністративні) методи управління. соціально-психологічні методи управління (Стахнів М.Є.): – сутність і склад організаційно-розпорядницьких методи управління; – особливості управління науковими організаціями; – роль соціально-психологічних методів управління;	5	2	3

– концепція групової динаміки.			
<b>Тема 13.</b> Інноваційний менеджмент. виробничий менеджмент (Стахнів М.Є.): – цілі та напрямки інноваційного менеджменту; – формування інноваційних інфраструктур; – виробничий менеджмент; – формування маркетингових стратегій і їхня класифікація.	5	2	3
<b>Тема 14.</b> Управління маркетингом, управління персоналом в організації (Стахнів М.Є.): – концепція управління маркетингом та персоналом; – особливості управління науковими установами; – формування ефективно працюючого персоналу; – забезпечення ефективності діяльності організації.	5	2	3
<b>Модуль 2</b>			
<b>Змістовний модуль 3. Презентація наукових та освітніх проектів</b>			
<b>Тема 1.</b> Форми презентацій, призначені для отримання вченого ступеню (Сохань С.В.): – загальні принципи побудови дисертації; – загальні принципи побудови автореферату дисертації.	5	2	3
<b>Тема 2.</b> Оформлення дисертаційного дослідження (Сохань С.В.)	5	2	3
<b>Змістовний модуль 4. Менеджмент наукових та освітніх проектів</b>			
<b>Тема 3.</b> Стил ь керівництва, влада, лідерство, комунікації. Забезпечення ефективності діяльності організації (Стахнів М.Є.): – керівництво в організації; – лідерство: природа і визначення поняття; – стилі управління; – взаємодія керівника і підлеглих.	5	2	3
<b>Разом</b>	90	34	56

## 7. Контроль знань

В основі методів контролю знань використовуються поточне індивідуальне опитування та залік. Залік проводиться на другому році навчання.

Залікове оцінювання виконує кожний викладач, який викладає курс, протягом навчального періоду і при індивідуальному опитуванні після проведення остатнього заняття. Загальне рішення щодо заліку приймає завідувач випускаючої кафедри після отримання рішень від усіх викладачів.

Відповідно до розкладу дата отримання рішення щодо заліку – 25–29.05.2020 р.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

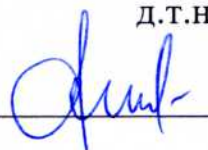
Сума балів за навчальну діяльність	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90–100	+A, A, -A	відмінно
82–89	+B, B, -B	добре
74–81	+C, C, -C	задовільно
64–73	+D, D, -D	
60–63	E	незадовільно з можливістю повторного складання іспиту
35–59	FX	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
0–34	F	

#### 8. Список базової літератури

1. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2007. - 457 с.
2. Жущиховская И.С. Научные исследования: формы презентации: научно-методическое пособие / под общ. ред. д-ра экон. наук Т.В. Терентьевой. – Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2014. – 72 с.
3. Магданов П.В. Уроки прошлого из истории научного менеджмента – проект «PIMS». – <https://www.cfin.ru/management/practice/pims.shtml> (дата звертання: 11.04.19).
4. Технологии творчества / креатива и решение задач (в том числе – научных). – [https://vikent.ru/map\\_070/](https://vikent.ru/map_070/) (дата звертання: 11.04.19).  
Справка: что такое LinkedIn? – [https://www.linkedin.com/help/linkedin?trk=what\\_is\\_linkedin&lang=ru](https://www.linkedin.com/help/linkedin?trk=what_is_linkedin&lang=ru) (дата звертання: 11.04.19).
5. Буров А.А. Компьютерная презентация результатов научного исследования. – [http://lit-lab.ru/media/rec\\_pres.pdf](http://lit-lab.ru/media/rec_pres.pdf) (дата звертання: 11.04.19).
6. Trello – это бесплатный, гибкий и наглядный способ ... – <https://trello.com> (дата звертання: 11.04.19).
7. Trello – Википедия. – <https://ru.wikipedia.org/wiki/Trello> (дата звертання: 11.04.19).
8. The Science of Effective Presentations [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://prezi.com/the-science/> (дата звертання: 11.04.19).
9. Уроки по Prezi на русском языке [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://prezi-lazy.ru> (дата звертання: 11.04.19).
10. Видеоурок: как создать презентацию с помощью Prezi? [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=E7e4wTYN0HA> (дата звертання: 11.04.19).
11. Пшеничников М. Искусство Научной Презентации, или Ремесло Научного Доклад. – <http://science-visits.mccme.ru/doc/art%20of%20the%20scientific%20presentation%20final.pdf>.
12. Семенов Дмитро. Українська вища освіта – мертва! [Електронний ресурс] – Режим

доступу:<https://medium.com/@dmytrosemenov/українська-вища-освіта-мертва-тримайтесь-від-неї-подалі-c57fd46d4842#.7icmzuq71> Дата звертання: 11.10.16. – Назва з екрану.

ПОГОДЖЕНО  
Завідувач кафедри  
д.т.н., проф.

 С.А. Клименко